**Sprawozdanie z realizacji Programu Rządowego „Aktywna Tablica”**

Nasza szkoła w roku szkolnym 2021/2022 realizowała rządowy program  „Aktywna tablica”, którego głównym celem jest doposażenie szkół w nowoczesne środki nauczania TIK oraz rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach lekcyjnych.

W ramach tego programu szkoła została wyposażona w dwa monitory dotykowe.

Podczas trwania programu szkoła realizowała zadania do których zobowiązała się przystępując do programu.

1) Nauczyciele brali udział w szkoleniach, konferencjach z zakresu stosowania TIK   
w nauczaniu: /wpisać szkolenia/

- "Praca z monitorem dotykowym Samsung" (10 osób),

- "Dynamizujemy lekcję projektując Quizy, gry i zabawy na monitor, tablicę interaktywną"(5 osób),

- "e-WF Sprawność i Zdrowie",

- <https://www.youtube.com/watch?v=0Ek_l3mv5Vg> szkolenie online „Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych on-line”,

- [https://www.youtube.com/watch?v=Er2LaUmY2\_o](https://www.youtube.com/watch?v=Er2LaUmY2_oT) „Tik na lekcjach- jak zacząć?” – warsztaty on-line ,

- <https://www.youtube.com/watch?v=CukkcEvHJrk> „TIK w pracy Nauczyciela #71. Prace domowe- praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK”- szkolenie on-line,

- Lekcyjne triki z Genially

- „Wykorzystanie zasobów cyfrowych I narzędzi portal Edukator.pl w procesie dydaktyczne”,

- Odwrócona lekcji – inspiracje „do gory nogami” z Dlaucznia.pl,

- Jack zastosować drunk 3D I metodologię STEAM an swoich lekcjach?

- Weź nine pękaj I zaprojektuj! Tworzymy project do druku 3D,

- cykl szkoleń “Lekcja: Enter!” w ramach grantowego programu „NOWA ERA TIK DLA MAŁOPOLSKICH I ŚWIĘTOKRZYSTKICH NAUCZYCIELI” zorganizowanego przez Fundację Stałego Rozwoju, Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Zawodowego w Nowy Sączu (październik – grudzień 2021r.),

- "Zimowa grywalizacja i escape roomy tematyczne na każdym przedmiocie w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej",

- warsztaty online- „Kreatywny pedagog, terapeuta, nauczyciel czyli Genially, Nearpod, Edpuzzle w pracy z uczniami”.

2) W związku z realizacją programu „Aktywna Tablica”, powstała „Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli stosujących TIK”. Jej głównym celem było rozwijanie współpracy między nauczycielami w zakresie dzielenia się doświadczeniami i opracowanymi materiałami. Uczestniczyły w niej trzy szkoły, w tym dwie prowadzone przez Gminę Tymbark:

- Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza Podłopieniu,

- Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Zawadce,

- Szkoła Podstawowa w Zegartowicach.

W ramach uczestnictwa w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu odbyły się 4 spotkania. Podczas spotkań zostały ustalone zasady działa międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, wymienialiśmy się wiedzą i doświadczeniami zdobytymi na szkoleniach, ustaliliśmy terminy lekcji otwartych, dzieliliśmy się informacjami na temat stron internetowych, aplikacji i programów na tablice interaktywne, analizowaliśmy przepisy prawa dotyczące sprawozdania z realizacji programu, podsumowaliśmy pracę działania międzyszkolnej sieci.

Nauczyciele naszej szkoły za pośrednictwem strony szkoły dzielili się materiałami, scenariuszami lekcji i konspektami jako przykłady dobrych praktyk. Zostało zamieszczonych 15 scenariuszy i materiałów z lekcji z wykorzystaniem TIK.

W trakcie realizacji zadań związanych z programem „Aktywna Tablica” w szkole zrealizowano dwie lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK. Pierwszą lekcją były zajęcia z wychowawcą poprowadzone przez p. Renatę Kałużnę- Boczoń, temat: „Cyberprzemoc”, drugą lekcją była geografia, poprowadzona przez p. Agatę Zimirską, temat: „Gospodarka morska”. Scenariusze lekcji otwartych znajdują się na stronie internetowej szkoły <https://sppodlopien.tymbark.pl/> .

3) Dyrektor szkoły powołał e-koordynatora p. Jadwigę Majdę, którego zadaniem było koordynowanie działań w zakresie stosowania TIK w szkole.

Dyrektor powołał również Nauczycielski Zespół Samokształceniowy w składzie 6 osób, który wspierał dyrektora i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK.

W ramach pracy zespołu samokształceniowego „Aktywna Tablica” wymieniano się doświadczeniami zdobytymi podczas pracy z monitorami interaktywnymi. Omówiono programy i narzędzia, które znacząco uatrakcyjniały proces edukacyjny i tym samym zwiększały skuteczność nauczania. Nauczyciele prowadzili ciekawe lekcje bogate   
w interaktywne i multimedialne elementy.

Zespół samokształceniowy w poszukiwaniu różnych programów interaktywnych do pracy z monitorem interaktywnym inspirował się następującymi stronami:

http://www.scholaris.pl/

<http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/15-stron-z-grami-i-cwiczeniami-na-tablice-multimedialne/>

<http://klasoteka.pl/>

<http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/12-najlepszych-stron-z-materialami-do-tablicy-interaktywnej/>

<http://www.poissonrouge.com/>

<https://www.cyfrowynauczyciel.pl/darmowe-zasoby/>

<http://rafalfraj.blogspot.com/search/label/nauczyciel>

<https://skokiporozum.blogspot.com/p/zbior-przydatnych-materiaow.html>

Wykorzystano następujące strony i programy:

<https://kahoot.com/> – tworzenie testów, które można rozwiązywać przy pomocy smartfonów,

[https://quizizz.com](https://quizizz.com/) – tworzenie testów, które można rozwiązywać na smartfonach,

<https://www.plickers.com/> – udzielanie odpowiedzi przy pomocy wydrukowanych kart, zbieranie odpowiedzi za pomocą smartfona,

[https://spiral.ac](https://spiral.ac/) – kolejne podejście do testów na smartfonach,

<http://arflashcards.com/> – nauka alfabetu przy pomocy tabletu/smartfonu (po angielsku),

<https://learningapps.org/>  – tworzenie interaktywnych gier dla uczniów,

[https://www.edmodo.com](https://www.edmodo.com/) – darmowa platforma e-learningowa,

<https://code.org/> – nauka programowania dla uczniów w każdym wieku,

<https://pl.pinterest.com/> – serwis społecznościowy gdzie można znaleźć wiele ciekawych pomysłów np. na lekcje,

<https://pixabay.com/pl/> – olbrzymi zbiór darmowych grafik i filmów,

<https://piktochart.com/> – tworzenie materiałów multimedialnych prezentowanych na stronie internetowej,  
[https://www.testportal.pl](https://www.testportal.pl/) – tworzenie testów, które uczniowie rozwiązują na komputerach,

<https://wordwall.net/> - strona na której można tworzyć ciekawe gry dydaktyczne,

<https://www.mentimeter.com/>  - strona do tworzenia burzy mózgów, metody rankingu itp.,

<https://www.matzoo.pl/> - platforma, na której ćwiczenia zabawowe kształcące u uczniów umiejętności matematyczne,

<https://cdw.edu.pl/trimino-generator-angazujaca-metoda-dydaktyczna-do-pobrania/> - program do tworzenia gry (układanki trimino),

<https://szaloneliczby.pl/> - platforma, na której ćwiczenia kształcące u uczniów umiejętności matematyczne,

<https://gwo.pl/-> platforma Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego, na której znajdują się multipodręczniki, gry, testy online, materiały do lekcji itp.

[www.youtube.com](http://www.youtube.com/?fbclid=IwAR1hKvbbwKC87r-uqzfNpm3hgJ8rYJrE7mi8GqcwZJQAlwv83rsMonhcfX8) , [www.cda.pl](http://www.cda.pl/?fbclid=IwAR1rZ2yKahjyNsIDPDYrMLM8L20Mxv-cwOG5tistJvoFYzgFaRAIg037WN8) - filmy i animacje,

[www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl/?fbclid=IwAR2Eac47GS3f6AWSjW33qqnXfmfoYv5GtN9ZPkEGtpiTDlzBvTZF3Hej2Kg) , [www.worldometers.info](http://www.worldometers.info/?fbclid=IwAR1PJEMuTb1IZ8AEwol512b6_wk8v3Nv0tzYYhys2FeMVGfk2Gj3HnvhrNE) , - korzystanie z danych statystycznych online   
w czasie rzeczywistym,

[www.online.seterra.com](http://www.online.seterra.com/?fbclid=IwAR1PJEMuTb1IZ8AEwol512b6_wk8v3Nv0tzYYhys2FeMVGfk2Gj3HnvhrNE) - mapy online do ćwiczenia,

[www.geografia24.pl](http://www.geografia24.pl/?fbclid=IwAR1hKvbbwKC87r-uqzfNpm3hgJ8rYJrE7mi8GqcwZJQAlwv83rsMonhcfX8), [www.biomist.pl](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.biomist.pl%2F%3Ffbclid%3DIwAR1PJEMuTb1IZ8AEwol512b6_wk8v3Nv0tzYYhys2FeMVGfk2Gj3HnvhrNE&h=AT1cnOcxaT16t-R13ljkDGUovTvMatZgXJyoi-8lZiRXBlNsP2zAKbVF6Vrqfxgmuqq3Bu35ATKUZ7qhmcgTS5CxVgXUTZV8_5g5HrpEb-spErqvZs4VwFph-JOU3gg93cIR6g) , [www.geografia24.eu](http://www.geografia24.eu/?fbclid=IwAR0JLJXd7K4AwiONsygYOD6dtTr2a3COcn6sn3iSk_OTiGJ631bqo5R4WiM)- portale popularnonaukowe

[www.dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl/?fbclid=IwAR3Ju-gco6E8ikq2H_vYr14fdHzJTR2HCbPdn8KxaXvadtGqTAwUa4aSHsQ) - karty pracy od wydawnictwa,

- EduOne system z różnymi formami materiałów: filmy, animacje, scenariusze lekcji, karty pracy, grafiki, mapy wykorzystywanych w trakcie prowadzenia lekcji. Zapisywanie notatek   
z tablicy (Monitor Samsung FLIP2) i możliwość udostępniania ich uczniom.

4) Począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych (9 grudnia 2021) zakupionych w ramach Programu Rządowego „Aktywna Tablica” do zakończenia zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano następujące liczby zajęć   
z wykorzystaniem TIK:

- w klasie I- 118 lekcji,

- w klasie II- 212 lekcji,

- w klasie III- 145 lekcji,

- w klasie IV-154 lekcje,

- w klasie V- 157 lekcji,

- w klasie VI- 196 lekcji,

- w klasie VII- 207 lekcji,

- w klasie VIII- 168 lekcji.

Łącznie zrealizowano 1357 godzin lekcyjnych, co daje średnio 7,7 godziny na każdy oddział   
w każdym tygodniu nauki od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych do końca zajęć w roku szkolnym 2021/2022.

**Główne rezultaty programu:**

- wzbogacenie wyposażenia szkoły w nowoczesne monitory dotykowe,

- podniesienie u uczniów kompetencji w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie uczenia się i pracy zespołowej,

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania TIK w procesie nauczania,

- korzystanie z monitorów interaktywnych dało lepsze możliwości wykorzystywania na lekcji filmów, programów multimedialnych, w tym multibooków, multipodręczników oraz dostarczyły wiele innych cyfrowych środków dydaktycznych,

- zwiększenie się skuteczności nauczania dzięki stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących wykorzystujących monitory interaktywne,

- wzrost świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci,

- wzrost świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie,

**Podczas realizacji Programu Rządowego „Aktywna Tablica” nie napotkano na większe problemy i bariery.** Najczęściej problemy były związane z chwilowym brakiem dostępu do internetu lub zmienną siłą sygnału internetowego spowodowaną najczęściej niesprzyjającymi warunkami atmosferycznymi. Problemy te nie wpływały znacząco na realizację programu.

Niewielką barierą w realizacji programu był zróżnicowany poziom umiejętności uczniów   
i nauczycieli w korzystaniu z różnych programów, lecz w miarę pracy z nowoczesną technologią i nabieraniem doświadczenia w obsłudze sprzętu, jak i programów praca stawała się coraz sprawniejsza.

Koordynator

Jadwiga Majda